**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

## Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

## : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.3/ Redoks pendahuluan**

## :1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *Discevory Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **teliti** dalam melakukan penyeteraan reaksi redoks, serta dapat **menganalisis** kekuatan oksidator dan reduktor dari data hasil percobaan serta dapat **menyajikan** datahasil analisis kekuatan oksidator dan reduktor.

.

## PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

## Pendahuluan (10 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (40 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
* **Stimulasi**

# Peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya tentang definisi reaksi reduksi, definisi rekasi oksidasi, bilangan oksidasi..**(CrItical thinking, literasi)**

## Problem Statement

Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi redoks kelas X, tentang aturan biloks dan penentuan biloks unsur dalam senyawa . Peserta didik dapat mengingat kembali dengan melihat tayangan reaksi redoks, melalui : <https://www.youtube.com/watch?v=2R1Ububto7Y>

Guru memberikan beberapa soal penentuan biloks unsur dalam senyawa.

## (Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs) Mengumpulkan informasi :

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang penentuan biloks unsur dalam senyawa, melalui : Materi : <http://gg.gg/k359j>(dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga).

## Penutup (10 Menit)

**Pengolahan Data**

Peserta didik menyimpulkan tentang penentuan biloks unsur dalam senyawa .(**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)**

## Komunikasi :

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait penentuan biloks unsur dalam senyawa via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

## Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai penentuan biloks unsur dalam senyawa .

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
* Berdoa dan member salam

## Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, ……………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.